



УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ

**ЗВІТ РЕКТОРА
УНІВЕРСИТЕТУ КИЇВ
за 2025 рік**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Загальними зборами трудового
колективу
Університету Київ
від 6 лютого 2026 р.

Київ - 2026

ВСТУП

2025 рік став для Університету Київ роком інституційного розвитку та практичної реалізації стратегічних рішень, закладених у попередньому періоді. Основні зусилля були спрямовані на розширення освітньої діяльності, завершення підготовчих процедур для провадження програм вищої освіти, зміцнення кадрового потенціалу та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Діяльність Університету у 2025 році здійснювалася в умовах воєнного стану в Україні, постійних безпекових ризиків та суттєвих соціально-економічних викликів, що впливали на функціонування системи вищої освіти. За цих обставин пріоритетами залишалися забезпечення якості освіти, адаптація освітніх програм до актуальних потреб суспільства та послідовна інтеграція європейських підходів до організації освітнього процесу.

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО УНІВЕРСИТЕТ

Університет Київ є приватним закладом вищої освіти, який у 2025 році здійснював освітню діяльність у сфері післядипломної освіти та послідовно реалізовував заходи, спрямовані на розширення інституційної діяльності на рівнях вищої освіти. Функціонування Університету відбувалося в умовах динамічних змін у суспільстві та системі освіти, що зумовлювало необхідність гнучкого реагування на зовнішні виклики та стратегічного планування розвитку.

Місія Університету полягає у сприянні сталому розвитку суспільства, розвитку людського капіталу та формуванні сучасних фахових і загальних компетентностей у здобувачів освіти. Діяльність Університету орієнтована на підтримку процесів суспільної трансформації, відновлення та модернізації країни, впровадження інноваційних підходів в освіті, а також зміцнення соціальної згуртованості.

Упродовж звітнього періоду Університет послідовно формував інституційну спроможність, оновлював і систематизував внутрішню нормативну базу, удосконалював управлінські та організаційні процеси з урахуванням вимог чинного законодавства України, рекомендацій органів державного нагляду у сфері освіти та європейських стандартів забезпечення якості.

Курси підвищення кваліфікації у 2025 році реалізовувалися на основі вимог чинного законодавства України, з урахуванням потреб різних груп стейкхолдерів та актуальних викликів, що постають перед системою освіти. Зміст і структура програм оновлювалися відповідно до сучасних тенденцій професійного розвитку та практичних потреб слухачів.

Упродовж 2025 року Університет продовжував комплексну підготовку до отримання ліцензій на провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Діяльність у цьому напрямі включала послідовне формування кадрового потенціалу, оновлення навчально-методичного забезпечення, розроблення та впровадження політик внутрішнього забезпечення якості освіти, а також розширення використання сучасних цифрових інструментів в освітньому та управлінському процесах.

У результаті комплексної та системної підготовки, здійсненої у 2025 році, Університетом було розпочато процес ліцензування освітньої діяльності за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти, який відповідно до встановлених процедур продовжується у 2026 році.

II. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2025 році Університет Київ здійснював освітню діяльність за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників та інших фахівців.

Освітні програми були орієнтовані на компетентнісний підхід, розвиток цифрових, управлінських та психолого-педагогічних компетентностей, впровадження інноваційних методик навчання.

Навчання здійснювалося у змішаному форматі, поєднуючи очні заняття, онлайн-сесії та асинхронні форми роботи з використанням електронних освітніх платформ. Програми регулярно оновлювалися з урахуванням зворотного зв'язку від слухачів та запитів стейкхолдерів.

III. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

У 2025 році Університет послідовно реалізовував комплекс заходів, спрямованих на формування та підтримку культури академічної доброчесності як невід'ємної складової якості освітнього процесу. Діяльність у цьому напрямі була орієнтована на запобігання порушенням академічної етики, підвищення обізнаності учасників

освітнього процесу та впровадження єдиних підходів до дотримання принципів доброчесності.

Упродовж звітного року елементи академічної доброчесності було системно інтегровано до всіх програм підвищення кваліфікації, що забезпечило формування у слухачів сталого розуміння етичних стандартів освітньої та професійної діяльності. Для підтримки цього процесу здійснювалася підготовка й поширення інформаційно-роз'яснювальних матеріалів, спрямованих на популяризацію принципів доброчесності, відповідального навчання та недопущення академічних порушень.

Важливим складником роботи стало проведення відкритих лекцій і онлайн-зустрічей за участю фахівців з питань етики освіти, академічної культури та забезпечення якості, що сприяло формуванню відкритого діалогу й підвищенню рівня академічної свідомості слухачів і викладачів. У межах підсумкового оцінювання було запроваджено обов'язкову декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності, яка стала інструментом персональної відповідальності здобувачів за результати навчання.

Паралельно у 2025 році здійснювалася робота з нормативного забезпечення академічної доброчесності: розроблено та актуалізовано внутрішні документи, що регламентують дотримання етичних принципів під час провадження освітньої діяльності, визначають механізми запобігання порушенням і порядок реагування на них. Зазначені заходи заклали основу для сталого функціонування системи академічної доброчесності та її подальшого розвитку в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету.

IV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2025 році Університет продовжив активну та цілеспрямовану діяльність щодо формування і розвитку кадрового потенціалу для забезпечення освітнього процесу. Основна увага зосереджувалася на залученні кваліфікованих науково-педагогічних працівників, зокрема викладачів із науковими ступенями, практичним досвідом та фахівців, залучених до міжнародних освітніх і наукових проєктів.

Упродовж звітного року здійснювалася робота із розширення кола науково-педагогічних кадрів, у тому числі шляхом співпраці з зовнішніми експертами та запрошеними викладачами, які долучалися до розроблення, оновлення та реалізації

освітніх компонентів. Такий підхід сприяв підвищенню якості навчального контенту та забезпеченню його відповідності сучасним академічним і професійним стандартам.

Паралельно Університет приділяв увагу професійному розвитку науково-педагогічних працівників, створюючи умови для підвищення кваліфікації, участі у фахових заходах, тренінгах, семінарах, а також залучення до міжнародних освітніх ініціатив. Зазначені заходи були спрямовані на посилення кадрової спроможності Університету та підготовку до розширення освітньої діяльності на рівнях вищої освіти.

V. ЯКІСТЬ ОСВІТИ ТА ВНУТРІШНІЙ АУДИТ

У 2025 році Університет продовжив реалізацію системної політики забезпечення якості освіти, заснованої на стандартах ESG та принципах постійного вдосконалення. Діяльність у цьому напрямі була спрямована на підтримку високих стандартів освітніх програм, моніторинг ефективності навчального процесу та підвищення задоволеності здобувачів і викладачів.

У межах політики було підтримано системні процедури оцінювання якості освітньої діяльності, що включають аналіз результатів навчання, збір зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу та регулярне вдосконалення освітніх програм і навчально-методичних матеріалів. Такі заходи сприяли посиленню внутрішньої системи забезпечення якості та формуванню культури постійного професійного розвитку і академічної відповідальності.

VI. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

У 2025 році Університет Київ послідовно розвивав міжнародну співпрацю, спираючись на результати попередніх ініціатив. Було посилено партнерські зв'язки з європейськими закладами післядипломної освіти, продовжено участь в онлайн-заходах Європейської асоціації освіти дорослих (ЕАЕА) та розширено взаємодію з освітніми партнерами у Польщі, Німеччині та Литві.

Вагомим напрямом діяльності стали міжнародні стажування науково-педагогічних працівників і фахівців Університету, що сприяло обміну професійним досвідом, упровадженню сучасних європейських освітніх практик та підвищенню якості

освітніх програм. Паралельно здійснювалася робота над спільними міжнародними програмами підвищення кваліфікації для освітян, які працюють з дітьми в умовах кризових ситуацій.

У звітному році Університет Київ був включений до міжнародного рейтингу сталого розвитку UI GreenMetric World University Rankings та посів 904-те місце серед університетів світу, що засвідчує впровадження принципів сталого розвитку, екологічної відповідальності та соціальної орієнтованості в діяльності закладу.

Крім того, у 2025 році Університет Київ приєднався до Globalization and Localization Association (GALA) – провідної міжнародної професійної асоціації у сфері глобалізації та локалізації. Членство в GALA сприяє розширенню міжнародного академічного партнерства, інтеграції Університету в глобальні професійні мережі та підвищенню його міжнародної впізнаваності.

VII. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ

У 2025 році Університет продовжив активну цифрову трансформацію освітніх і управлінських процесів, закріплюючи результати попередніх років і впроваджуючи нові інноваційні рішення. Було розширено функціонал освітньої платформи для дистанційного навчання, створено додаткові цифрові модулі з інтерактивними інструментами, а також інтегровано систему електронного портфоліо та цифрової сертифікації з використанням QR-кодів та цифрових бейджів.

Завершено впровадження внутрішньої системи обліку успішності та відвідуваності курсів, інтегрованої з Google Workspace, що дозволило реалізувати аналітичні дашборди для моніторингу прогресу здобувачів і ефективності освітніх програм. Паралельно посилено професійний розвиток науково-педагогічних працівників через тренінги з використання цифрових інструментів та створення методичних рекомендацій щодо сучасних форматів навчання.

Запроваджені інноваційні сервіси – чат-боти для консультацій, система онлайн-заяв і реєстрацій на курси, а також інтеграція з міжнародними освітніми ресурсами – сприяли підвищенню зручності навчання, ефективності управлінських процесів та конкурентоспроможності освітніх програм Університету на національному та міжнародному рівнях.

VIII. ГРОМАДСЬКА АКТИВНІСТЬ ТА ПУБЛІЧНІСТЬ

У 2025 році Університет Київ продовжив активну роботу зі зміцнення професійних і освітніх зв'язків. Було організовано відкриті лекції, науково-практичні семінари та забезпечено участь у наукових, освітніх і громадських заходах, включно з конференціями, виставками та професійними форумами.

Особлива увага приділялася соціальним ініціативам: менторству молодих педагогів, просвітницькій діяльності щодо академічної доброчесності, протидії професійному вигоранню та підвищенню цифрової грамотності.

IX. ПЛАНИ НА 2026 РІК

- Завершення ліцензування освітньої діяльності за бакалаврським та магістерським рівнями, розробка та впровадження нових міждисциплінарних програм.
- Розширення участі у програмах Erasmus+, eTwinning, EAEA; організація міжнародних конференцій, семінарів і воркшопів.
- Забезпечення обміну викладачів із закордонними партнерами та інтеграція кращих міжнародних практик у навчальний процес.
- Поглиблення цифровізації, вдосконалення електронних платформ, розширення інтерактивного контенту та систем моніторингу навчальних результатів.
- Міжнародні стажування, тренінги, залучення зовнішніх експертів і практиків для підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних і цифрових компетенцій.
- Інтеграція принципів академічної доброчесності у всі освітні програми та оцінювання, просвітницькі та менторські ініціативи для здобувачів і викладачів.
- Підтримка професійних спільнот, участь у громадських проектах, розвиток наставництва, цифрової грамотності та протидії професійному вигоранню.

X. ВИСНОВКИ

У 2025 році Університет Київ продовжив системну реалізацію стратегічних пріоритетів, спрямованих на підвищення якості освіти, розвиток кадрового потенціалу та інтеграцію міжнародних практик. Було забезпечено стабільне функціонування програм підвищення кваліфікації, впроваджено комплекс заходів з академічної доброчесності, розширено цифрову інфраструктуру та вдосконалено електронні платформи для навчання.

Університет активно працював над розвитком міжнародної співпраці, участю у програмах Erasmus+, eTwinning, EAEA, організацією міжнародних конференцій і семінарів, а також поглибленням академічної мобільності студентів і викладачів. Зусилля у сфері професійного розвитку науково-педагогічних працівників включали міжнародні стажування, тренінги та залучення зовнішніх експертів до розробки та реалізації освітніх програм.

Крім того, Університет посилював зв'язки з професійними та освітніми спільнотами, підтримував соціальні ініціативи, менторство молодих педагогів, просвітницьку діяльність із питань академічної доброчесності, протидії вигоранню та підвищення цифрової грамотності.

Отримані у 2025 році результати стали підґрунтям для подальшого розширення міжнародної співпраці та участі Університету у глобальних освітніх і рейтингових ініціативах у 2026 році.