



УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ

**РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. ректора
Юлія РИЖКОВА
від 02 липня 2025 року

Київ - 2025

ЗМІСТ

1. МОНІТОРИНГ ЗМІСТУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	3
2. МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНИХ РЕСУРСІВ.....	4
3. МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	5

1. МОНІТОРИНГ ЗМІСТУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

1.1. Розробка та актуалізація освітніх програм

Освітні програми підвищення кваліфікації та освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнях вищої освіти створюються відповідно до суспільних потреб, тенденцій ринку праці та запитів роботодавців. Особлива увага приділяється:

- **Аналізу актуальності** програм на регіональному, національному та міжнародному рівнях.
- **Залученню стейкхолдерів** до обговорення змісту та доцільності програм.
- **Оцінці ресурсів** (кадрових, фінансових, матеріальних) для якісної реалізації програм.
- **Мобільності програм**, зокрема можливості впровадження їх у інших країнах.

1.2. Відповідність стандартам і нормативам

Розроблені освітні програми проходять перевірку на відповідність стандартам вищої освіти України та внутрішнім положенням Університету. Остаточне затвердження здійснюється рішенням Вченої ради Університету.

При розробці враховуються, зокрема такі внутрішні нормативні документи:

- Політика внутрішнього забезпечення якості;
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти;
- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів.

1.3. Оновлення та структура робочих програм

Робочі програми навчальних дисциплін регулярно оновлюються згідно з рекомендаціями МОН, а також на основі зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу. Основна увага приділяється:

- актуалізації структури та змісту програм,
- інтеграції результатів моніторингу та періодичного перегляду,
- врахуванню побажань учасників освітнього процесу.

1.4. Навчально-методичне забезпечення

Університет системно впроваджує навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) та їх електронні аналоги (ЕНМКД) для стимулювання самостійної роботи, підвищення якості навчання та прозорості оцінювання. Доступ до електронних ресурсів забезпечується через бібліотеку університету.

1.5. Впровадження дистанційного навчання

Всі здобувачі освіти зареєстровані в навчальній платформі Moodle та мають доступ до навчальних матеріалів, презентацій, завдань і модулів, що сприяє додатковому залученню до освітнього процесу та гнучкості навчання.

2. МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНИХ РЕСУРСІВ

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа, кв. м	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Документ про право користування (договір оренди)		
				строк дії договору оренди (позички, користування) (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення
Україна, 03187, м.Київ, проспект Академіка Глушкова, 40	Інститут кібернетик и ім. М.В.Глушкова Національної академії наук України	3143,9 м. кв.	Договір оренди нерухомого майна, що належить до майнового комплексу НАН України	з 18.02.2022 по 18.02.2042	+	+
Україна, 03187, м.Київ, проспект Академіка Глушкова, 40	Інститут кібернетик и ім. М.В.Глушкова Національної академії наук України		Договір №02/2023 оренди нерухомого майна, що належить до майнового комплексу НАН України	з 01.02.2023 по закінченню воєнного стану	+	+
Україна, 03022, м.Київ, вул. Здановської Юлії, буд 18	Київський кооперативний інститут бізнесу і права	271,4 м. кв.	Договір №16/06/25 про надання послуг	з 16.06.2025 по 16.06.2030	-	-
Україна, 03022, м.Київ,	Київський кооперативний	459,9 м. кв.	Договір №16/06/25-1 про надання послуг	з 16.06.2025 по 16.06.2030	-	-

вул. Здановськ ої Юлії, буд 18	інститут бізнесу і права					
Україна, 03022, м.Київ, вул. Здановськ ої Юлії, буд 18	Київський кооперати вний інститут бізнесу і права	900,0 м. кв.	Договір №16/06/25-2 про співробітництво з питань поселення здобувачів освіти у гуртожиток	з 16.06.2025 по 16.06.2031	-	-

Усі приміщення, що використовуються в освітньому процесі університету — навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, спортивний зал, актові зали, гуртожиток — повністю обладнані необхідною технікою та інвентарем відповідно до їх призначення. Всі приміщення оснащені сучасною технікою та мають доступ до Інтернету, що забезпечує якісну підтримку навчального процесу та створює комфортні умови для навчання й проживання здобувачів освіти.

3. МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Перевірка освітніх програм

- Комплексна перевірка документації підтвердила, що в університеті сформовані навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) згідно з встановленими вимогами, а вся навчально-методична документація ведеться у визначеному порядку.
- Освітні програми для підготовки бакалаврів і магістрів розробляються з дотриманням державних стандартів вищої освіти України, що забезпечує єдині підходи до структури, змісту та обсягу навчальних дисциплін, формування компетентностей та кваліфікаційних вимог для здобувачів різних освітніх рівнів.
- Під час розробки та оновлення освітніх програм обов'язково враховуються положення внутрішніх нормативних документів університету, таких як Положення про організацію освітнього процесу, Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів, тощо. Це гарантує відповідність програм специфіці діяльності університету, вимогам до академічної доброчесності, якості навчання та прозорості процедур.

3.2. Кадрове забезпечення

- Перевіряється відповідність кількісного та якісного складу науково-педагогічних працівників потребам та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. При цьому, враховуються як штатні працівники, так і ті, хто працює за сумісництвом.
- Вимоги до професорсько-викладацького складу включають фаховий рівень, наукові досягнення, здатність генерувати нові знання, досвід роботи та здатність ефективно викладати.

3.3. Процедури кадрової роботи

- Запроваджені критерії для різних посад і структурних підрозділів щодо залучення до викладання. В університеті встановлено чіткі вимоги до кваліфікації викладачів: фаховий рівень, наявність відповідної освіти, здатність генерувати нові знання, досвід роботи та здатність ефективно передавати знання студентам.
- Визначено порядок допуску до читання лекцій для викладачів, які не мають наукового ступеня або вченого звання, що дозволяє залучати до навчального процесу фахівців із практичним досвідом.
- Діє система оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників, яка охоплює якість викладання, участь у розробці освітніх програм, наукову діяльність, а також зворотний зв'язок із здобувачами освіти та роботодавцями.

3.4. Підвищення кваліфікації

- Значна увага приділяється системі підвищення кваліфікації викладачів, обміну досвідом та впровадженню інноваційних освітніх технологій.
- При прийомі на роботу обов'язково враховується рівень підвищення кваліфікації.
- Кожен викладач зобов'язаний проходити підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років.
- Підвищення кваліфікації організовується відповідно до щорічного плану та на основі договорів з різними організаціями й закладами.