



УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ

**КОДЕКС ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
УНІВЕРСИТЕТУ КИЇВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення Вченої ради
Університету Київ
від 24 квітня 2025 р. протокол №1

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом в.о. ректора
Університету Київ
від 25 квітня 2025 р. № 6-ОД

Київ - 2025

ЗМІСТ

| | | |
|-------------|--|-----------|
| | ПРЕАМБУЛА | 3 |
| I | Основні цінності та принципи | 3 |
| II | Сфера застосування та мета кодексу | 3 |
| III | Етичні обов'язки студентів | 4 |
| IV | Етичні обов'язки професорсько-викладацького складу | 5 |
| V | Етичні обов'язки дослідників | 6 |
| VI | Етичні обов'язки адміністративного персоналу та керівництва | 8 |
| VII | Стандарти академічної доброчесності та їх порушення | 9 |
| VIII | Професійна поведінка та міжособистісна етика | 12 |
| IX | Забезпечення дотримання кодексу | 14 |
| X | Сприяння розвитку культури доброчесності та етичних інновацій | 17 |
| XI | Прикінцеві положення | 19 |
| | ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА | 21 |

ПРЕАМБУЛА

Університет Київ як установа, віддана істині та інноваціям, стверджує, що академічна досконалість може процвітати лише в середовищі доброчесності. Відповідно до найкращих світових практик, включаючи принципи, яких дотримуються провідні університети (наприклад, Гарвард, Стенфорд, Кембридж), а також настанови **Європейської асоціації університетів** та **Великої хартії університетів (Magna Charta Universitatum)**, цей Кодекс етики та академічної доброчесності визначає цінності та стандарти, якими керується наше наукове співтовариство. Це зобов'язання всіх студентів, викладачів, дослідників та адміністраторів розвивати культуру **академічної чесності, етичних інновацій та спільної відповідальності**.

I. ОСНОВНІ ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ

Етичні рамки Університету побудовані на фундаментальних цінностях, визнаних у всьому світі як стовпи академічної доброчесності. Ці цінності визначають поведінку у навчанні, викладанні, дослідженнях та управлінні:

- **Чесність і правда:** Відстоювання правди в усіх академічних починаннях.

- **Довіра та повага:** Виховання взаємної довіри через повагу до прав і гідності інших. Атмосфера **толерантності, інклюзивності та поваги** має важливе значення для відкритого розслідування. Кожен повинен поважати різні точки зору, інтелектуальну власність та особисту недоторканність.

- **Справедливість і рівність:** Забезпечення справедливості в оцінюванні, можливостях та ставленні. Політика та рішення – від оцінювання до прийняття на роботу – мають бути вільними від фаворитизму чи дискримінації, відображати принципи *рівності та справедливості*.

- **Відповідальність та підзвітність:** Прийняття особистої відповідальності за свої дії та їхній вплив на академічну спільноту. Це включає відповідальність за академічну роботу, результати досліджень та етичну поведінку. Очікується, що всі члени спільноти не лише дотримуватимуться цього Кодексу, але й заохочуватимуть до цього інших, підтримуючи таким чином стандарти спільноти.

- **Сміливість та інновації:** Заохочення сміливості відстоювати етичні принципи навіть під тиском і виступати проти неправомірних дій. Університет також виступає за чесні інновації - творчі та далекоглядні підходи в навчанні та дослідженнях, які ніколи не йдуть на компроміс з етичними стандартами. Ми віримо, що справжні інновації процвітають поряд з чесністю, а не в конфлікті з нею.

Ці основні принципи відповідають світовим стандартам.

II. СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ ТА МЕТА КОДЕКСУ

Цей Кодекс етики та академічної доброчесності поширюється на всіх членів академічної спільноти Університету – включаючи здобувачів (на всіх

рівнях), викладачів, дослідників, адміністративний персонал та керівництво університету. Кодекс регулює поведінку в Університеті, в онлайн-середовищі та в усіх видах діяльності, пов'язаних з Університетом.

Мета Кодексу – чітко сформулювати етичні стандарти та очікування щодо академічної доброчесності, які підтримують нашу наукову спільноту. Він надає загальні рекомендації щодо моральної поведінки, академічної чесності та професійної поведінки, визначаючи як наші спільні ідеали, так і поведінку, яка є неприйнятною.

Зв'язок з іншими політиками: Цей Кодекс є загальною основою етичної поведінки і *відрізняється від* кількох конкретних політик, які стосуються окремих сфер, *але узгоджується з ними*: Політика використання штучного інтелекту, Політика виявлення та запобігання академічному плагіату, Положення про Комітет з питань етики та академічної доброчесності та інші.

По суті, Кодекс встановлює загальні принципи та стандарти поведінки, в той час як ці додаткові політики надають конкретні інструкції та процедурні вказівки. Очікується, що всі члени академічної спільноти Університету будуть ознайомлені з усіма цими документами та дотримуватимуться їх. Разом вони забезпечують комплексне управління академічною чесністю та етикою, посилюючи прагнення Університету бути "чесним та інноваційним" у всіх сферах.

III. ЕТИЧНІ ОBOB'ЯЗКИ СТУДЕНТІВ

Кожен студент в Університеті Київ є одночасно бенефіціаром та відповідальним за академічну доброчесність університету. Студенти несуть відповідальність за дотримання найвищих стандартів чесності у своїй роботі та поведінці. Основні етичні обов'язки включають:

- **Особиста академічна чесність:** Виконуйте всі завдання, іспити, дослідницькі проекти та іншу академічну роботу чесно. Студенти не повинні займатися шахрайством, плагіатом, фабрикацією даних або будь-якою іншою формою академічної недоброчесності, оскільки ці дії порушують стандарти нашої спільноти. Це означає, що робота повинна бути власною, з належним зазначенням усіх джерел і без несанкціонованої допомоги.

- **Належне використання ресурсів і ШІ:** Використовуйте навчальні ресурси та технології етично. Студенти повинні дотримуватися Політики університету щодо використання штучного інтелекту або інших інструментів, гарантуючи, що будь-яке таке використання чітко дозволено і прозоро підтверджено. Несанкціонована співпраця або використання ШІ там, де очікується індивідуальна робота, вважається неправомірною поведінкою.

- **Повага та справедливість:** Ставтеся з повагою до одногрупників, викладачів і співробітників. Це включає в себе створення атмосфери в класі, вільної від порушень, дискримінації чи переслідувань. Студенти повинні поважати право інших вчитися і робити свій внесок, а також утримуватися від

поведінки, яка порушує ці права (наприклад, залякування чи зневажливе ставлення до однолітків).

- **Відповідальність у груповій роботі:** Підтримуйте чесність у спільній роботі. Беручи участь у групових проектах або дослідницьких групах, робіть свій внесок чесно і не заохочуйте нечесну поведінку. Не копіюйте чужу роботу і не дозволяйте іншим копіювати вашу роботу в будь-якому оціночному контексті. Академічна співпраця має відбуватися лише в межах, встановлених викладачем.

- **Підзвітність та звітність:** Несіть відповідальність за свої дії та дотримуйтесь стандартів спільноти. Якщо студенту стає відомо про порушення академічної доброчесності, його заохочують (але не змушують) повідомити про це відповідному викладачеві або адміністрації. Студенти також повинні бути готові підписати і дотримуватися будь-якої Декларації академічної доброчесності або клятви честі, підтверджуючи свою прихильність до чесності. Як члени наукової спільноти, студенти беруть активну участь у забезпеченні доброчесності спільноти не лише для себе, але й для своїх колег.

Виконуючи ці зобов'язання, студенти будують довірливі стосунки з викладачами та колегами. Очікується, що наші студенти втілюватимуть цінності Університету у повсякденному академічному житті, демонструючи, що можна бути одночасно інноваційним у науці та непохитно чесним у підходах.

IV. ЕТИЧНІ ОБОВ'ЯЗКИ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ

Викладачі Університету повинні культивувати середовище чесності, суворості та взаємоповаги у навчанні. До їхніх етичних обов'язків входить:

- **Дотримання доброчесності у викладанні:** Переконайтеся, що практика викладання відповідає найвищим етичним стандартам. Викладачі повинні правдиво подавати матеріал, посилатися на джерела ідей і розробляти оцінки, які сприяють справжньому навчанню. Вони ніколи не повинні толерувати чи ігнорувати академічну нечесність. Це включає в себе утримання від надання студентам несправедливих переваг та уникнення будь-якої форми упередженості чи дискримінації в аудиторії.

- **Чіткі очікування та справедливе оцінювання:** На початку кожного курсу викладачі мають чітко повідомити про очікування щодо академічної доброчесності. У навчальних планах і політиці курсу має бути зазначено, що є дозволеною, а що забороненою допомогою чи співпрацею під час виконання курсової роботи. Наприклад, викладачі мають визначити, коли дозволена командна робота, як слід цитувати джерела та чи дозволено використовувати певні онлайн-ресурси або інструменти штучного інтелекту. Надаючи чіткі вказівки щодо дозволеного і недозволеного, викладачі створюють прозорі рамки, в яких студенти знають, як досягти успіху завдяки доброчесності. Так само викладачі повинні оцінювати всіх студентів за справедливими і послідовними критеріями, уникаючи будь-якого фаворитизму.

- **Попередження та реагування на неналежну поведінку:** Викладачі повинні активно сприяти чесній поведінці, але також довіряти студентам, щоб вони діяли чесно. Вони створюють шанобливе середовище для тестування (наприклад, перевіряють іспити за необхідності, але не в деспотичній манері в Університеті). Якщо є підозра на академічну недоброчесність, викладачі повинні негайно реагувати на неї через належні канали, наприклад, повідомляти Комісію з питань етики та академічної доброчесності або дотримуватися процедур, викладених у Політиці щодо виявлення та запобігання академічному плагіату. Очікується, що викладачі підтримуватимуть процес правозастосування, надаючи докази та свідчення, а також справедливо та конфіденційно ставитимуться до студентів, яких звинувачують у плагіаті.

- **Менторство та академічна підтримка:** Виступати в ролі наставників, які сприяють етичним дослідженням. Викладачі повинні направляти студентів у питаннях дослідницької етики (наприклад, як правильно цитувати, як підтримувати цілісність лабораторії) і бути готовими відповісти на питання про те, що є прийнятним. Будучи доступними і відкритими щодо питань доброчесності, викладачі можуть запобігти ненавмисним порушенням.

- **Наукова доброчесність та професійна етика:** Викладачі та академічний персонал повинні демонструвати таку саму доброчесність у своїй професійній діяльності, якої очікують від студентів. У дослідженнях і публікаціях викладачі повинні дотримуватися суворих етичних стандартів - не допускати плагіату, не фальсифікувати дані, належним чином вказувати авторство і дотримуватися всіх правил проведення досліджень. Виконуючи свої обов'язки, вони повинні розкривати будь-які конфлікти інтересів (наприклад, якщо вони призначають свій підручник для закупівлі або при закупівлі ресурсів) і приймати рішення в інтересах освітньої доброчесності. Професори також повинні з повагою ставитися до колег і підтримувати цінності університету в управлінні та службі на факультеті.

Виконуючи ці обов'язки, викладачі створюють навчальне середовище, засноване на довірі. В Університеті професорсько-викладацький склад є партнерами студентів у цій справі: вони задають тон і встановлюють межі, які дозволяють чесності процвітати, і водночас самі підзвітні цим стандартам. Чесні викладачі надихають чесних студентів, зміцнюючи ідентичність Університету як спільноти етичних та інноваційних науковців.

V. ЕТИЧНІ ОBOB'ЯЗКИ ДОСЛІДНИКІВ

Доброчесність досліджень є наріжним каменем місії Університету – генерувати нові знання. Усі співробітники Університету, які беруть участь у дослідженнях, повинні дотримуватися суворих етичних принципів у плануванні, проведенні та звітуванні про дослідження. Основні обов'язки включають:

- **Дотримання принципів дослідницької доброчесності:** Дослідники Університету повинні проводити дослідження відповідно до міжнародно

визнаних принципів доброчесності, таких як надійність, чесність, повага та підзвітність. Це означає розробку та проведення досліджень з ретельністю та обережністю (надійність), правдивість та прозорість методів та результатів (чесність), повагу до колег, учасників та навколишнього середовища (повага), а також відповідальність за дослідницький процес та його наслідки (підзвітність). На практиці, дані повинні збиратися і повідомлятися точно, без вигадок і фальсифікацій; джерела фінансування і будь-які потенційні конфлікти інтересів повинні бути розкриті, а внесок всіх членів команди повинен бути належним чином визнаний.

- **Належне зазначення авторства та публікаційна етика:** Віддавайте належне там, де це необхідно. Всі результати досліджень – статті, публікації, презентації, набори даних – повинні належним чином посилатися на попередні роботи і чітко вказувати на внесок інших осіб. Плагіат у дослідженнях (копіювання тексту або ідей без зазначення авторства) суворо заборонений, так само як і "самоплагіат" (перевидання власної роботи без зазначення авторства). Дослідники повинні дотримуватися етичних норм авторства, тобто лише ті, хто зробив значний внесок, вказуються як автори, і всі автори беруть на себе відповідальність за зміст роботи.

- **Етичне поводження з суб'єктами та даними:** Якщо в дослідженнях беруть участь люди, тварини, персональні дані або конфіденційні матеріали, дослідники повинні дотримуватися всіх відповідних етичних принципів, законів і процедур схвалення (наприклад, схвалення Наглядової ради або Комісії з питань етики та академічної доброчесності). Інформована згода, конфіденційність і гуманне ставлення мають першорядне значення. Необхідно дотримуватися правил конфіденційності даних (наприклад, GDPR щодо персональних даних) і захищати конфіденційну інформацію. Неправомірне використання даних або порушення довіри учасників є етичним порушенням.

- **Співпраця та колегіальність:** Сприяйте розвитку дослідницької культури, заснованої на відкритості та повазі. Дослідники повинні добросовісно долучатися до співпраці, обмінюватися даними і матеріалами за необхідності та об'єктивно оцінювати роботу інших (наприклад, при рецензуванні рукописів або грантових заявок). Будь-які форми саботажу досліджень, такі як приховування важливої інформації або привласнення чужих ідей, є неприйнятними. Старші дослідники зобов'язані навчати молодших дослідників етичним дослідницьким практикам, створюючи середовище, в якому заохочуються питання і дискусії з питань етики.

- **Інновації з доброчесністю:** Відповідно до місії Університету, дослідники заохочуються до інноваційних напрямків досліджень і використання передових методів (включаючи штучний інтелект і нові цифрові інструменти), але завжди з дотриманням етичних норм. Нові методи все одно повинні підтримувати точність і відтворюваність; наприклад, використовуючи ШІ в аналізі даних, дослідники повинні забезпечити цілісність вхідних даних і достовірність результатів, а також визнати використання таких інструментів у

своїй методології. Прагнення до інновацій ніколи не виправдовує порушення етичних правил або ігнорування протоколів безпеки. Дослідники повинні поєднувати творчість з обережністю, гарантуючи, що їхня робота робить позитивний внесок у знання і суспільство, не завдаючи шкоди і не вводячи в оману інших.

Університет Київ підписав Європейський кодекс доброчесності наукових досліджень, і поведінка наших дослідників повинна відображати його. Виконуючи ці обов'язки, наші дослідники підтримують світову репутацію нашого Університету і гарантують, що *інновації* в Університеті завжди ґрунтуються на *чесності* та *етичних нормах*.

VI. ЕТИЧНІ ОБОВ'ЯЗКИ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛУ ТА КЕРІВНИЦТВА

Адміністративний та управлінський персонал Університету відіграє вирішальну роль у впровадженні етики та доброчесності в життя Університету. Від вищого керівництва (президент, ректор, проректори, директори) до начальників відділів та допоміжного персоналу – всі повинні виконувати свої обов'язки у спосіб, що відповідає цінностям Університету. Їхні обов'язки включають:

- **Доброчесність у прийнятті рішень:** Дійте неупереджено, прозоро та підзвітно у всіх адміністративних рішеннях. Це означає, що процеси набору і просування персоналу, розподіл фінансування чи ресурсів та інші операційні рішення мають ґрунтуватися на заслугах, справедливості та забезпеченні інтересів місії, а не на особистій вигоді чи тиску ззовні. Будь-які конфлікти інтересів мають бути розкриті та належним чином врегульовані. Керівники структурних підрозділів повинні протистояти і повідомляти про будь-які спроби неправомірного впливу (політичного, фінансового чи іншого), що може поставити під загрозу академічну свободу чи справедливість.

- **Створення сприятливого середовища:** Переконайтеся, що інституційна політика та середовище Університету активно підтримують академічну доброчесність та етичну поведінку. Адміністрація повинна надавати необхідні ресурси для навчання етиці (семінари, орієнтації), підтримувати викладачів у забезпеченні академічної доброчесності (наприклад, надаючи інструменти для виявлення плагіату) та підтримувати умови, що перешкоджають неправомірній поведінці (наприклад, обладнання для перевірки іспитів, коли це необхідно). Вони також повинні забезпечувати дотримання правил Університету, які сприяють створенню шанобливого, безпечного та інклюзивного середовища – наприклад, дотримуватися правил проти переслідувань, зловживання психоактивними речовинами, вандалізму чи нецільового використання університетського майна.

- **Захист академічної свободи та автономії:** Відстоювати принципи академічної свободи та інституційної автономії, викладені у Великій хартії університетів та інших документах. Інтелектуальна і моральна автономія є

відмінною рисою будь-якого університету і передумовою для виконання ним своїх суспільних обов'язків. Адміністрація повинна захищати свободу викладачів і дослідників здобувати знання, та свободу студентів навчатися без цензури чи надмірних обмежень. Це також означає захист автономії Університету у встановленні високих академічних стандартів та етичних політик, навіть коли виникає зовнішній тиск.

- **Справедливе правозастосування та належна правова процедура:** Впроваджувати та контролювати дотримання цього Кодексу та пов'язаних з ним політик у справедливий, послідовний спосіб. Адміністрація (через такі органи, як Комісія з питань етики та академічної доброчесності та Студентські дисциплінарні ради) повинна забезпечити неупередженість і прозорість розслідування та дисциплінарного процесу у разі виявлення порушень. Обвинуваченим особам має бути забезпечена належна правова процедура - можливість бути вислуханими та оскаржити рішення відповідно до Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Адміністративний персонал повинен зберігати конфіденційність у цих процесах і захищати тих, хто повідомляє про неправомірну поведінку, від помсти. Забезпечуючи *справедливі слухання* та пропорційні наслідки порушень, адміністрація демонструє свою прихильність до справедливості та виховного виправлення.

- **Лідерство та приклад спільноти:** Керівники та співробітники Університету повинні бути прикладом професіоналізму та етичної поведінки. Це включає чесне поводження з університетськими фінансами та документацією, точне звітування про інформацію, та дотримання законів і правил (наприклад, антикорупційних законів). Це також передбачає сприяння відкритій комунікації: керівництво має регулярно підтверджувати важливість доброчесності в офіційних повідомленнях і бути відкритим до зворотного зв'язку від університетської спільноти щодо етичних питань. Адміністрація заохочується до просування ініціатив, які зміцнюють нашу культуру доброчесності – наприклад, святкування "Тижня доброчесності", підтримка студентських організацій щодо доброчесності або приєднання до міжнародних мереж академічної доброчесності, щоб бути в курсі найкращих практик.

Такими діями адміністрація Університету Київ формує інституційну політику, в якій академічна доброчесність цінується та винагороджується. Зобов'язання вищого керівництва Університету сигналізує всім членам Університету, що *доброчесність є обов'язком кожного*. Наша адміністрація гарантує, що девіз "*чесний та інноваційний*" – це не просто бажана риторика, а повсякденна реальність, що підтримується політикою, інфраструктурою та поведінкою керівництва Університету.

VII. СТАНДАРТИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЇХ ПОРУШЕННЯ

Академічна доброчесність в Університеті означає здійснення наукової та освітньої діяльності у чесний та відповідальний спосіб. Цей розділ описує, що є

академічним проступком, і підтверджує позицію Університету щодо нульової толерантності до таких порушень. Усі студенти, викладачі та дослідники повинні ретельно уникати наведених нижче порушень академічної доброчесності:

1. **Плагіат:** Представлення чужої роботи, ідей або слів як власних без належного зазначення авторства. Це включає копіювання або перефразування тексту з будь-якого джерела (книги, статті, веб-сайту, роботи іншого студента, або контенту, створеного штучним інтелектом) без посилання на нього, а також використання результатів досліджень або даних інших осіб без зазначення авторства. Університет очікує, що всі учасники вивчатимуть і використовуватимуть належні практики цитування.

2. **Шахрайство:** Використання або спроба використання несанкціонованої допомоги, ресурсів чи навчальних матеріалів під час іспитів або інших контрольних заходів. Це включає в себе перегляд чужих екзаменаційних робіт, використання нотаток або електронних пристроїв, коли це не дозволено, отримання матеріалів іспиту заздалегідь або доручення іншій особі виконати завдання чи іспит від вашого імені.

3. **Шахрайство з контрактом:** Платити або просити когось виконати академічну роботу за вас – суворо заборонено.

4. **Фабрикація та фальсифікація:** Вигадування або нечесна зміна інформації чи даних. Фабрикація означає вигадкування даних, результатів або цитат (наприклад, вигадкування експериментальних даних, які насправді ніколи не були отримані). Фальсифікація означає втручання в дослідницькі матеріали, обладнання або процеси, а також зміну або пропуск даних з метою спотворення результатів (наприклад, зміна точок даних для покращення результатів або підбір результатів без розголошення). В навчальних роботах фальсифікація може включати зміну відповідей на повернутому іспиті та заяву про те, що викладач оцінив її неправильно. Такі практики підривають цілісність досліджень і навчання.

5. **Неправдива інформація:** Охоплює низку неетичних практик, як-от викривлення інформації про свій внесок чи повноваження. Прикладами можуть бути приписування собі заслуг за роботу над груповим проектом, яку ви насправді не виконували, неправдиве звинувачення членів команди у власних недоліках або брехня про пом'якшувальні обставини, щоб отримати продовження терміну або особливий підхід до роботи. У наукових дослідженнях неправдиві дані можуть включати вказівку неправдивих даних у заявці на отримання гранту або вказівку в якості автора особи, яка не зробила значного внеску.

6. **Несанкціонована співпраця або змова:** Робота з іншими над завданням, яке має бути виконане індивідуально. Хоча академічна співпраця заохочується в багатьох контекстах, будь-яка співпраця повинна відповідати вказівкам викладача. Змова – наприклад, коли двоє студентів таємно ділять між собою частини індивідуального завдання або обмінюються відповідями – є

формою шахрайства. Студенти повинні виходити з того, що всю академічну роботу вони повинні виконувати самостійно, якщо явно не вказано інше. Так само викладачі та дослідники не повинні вступати в змову з метою приховування дослідницьких порушень один одного або обходу процесів рецензування.

7. Використання ШІ або технологій з порушенням правил: Як сучасна установа, Університет визнає зростаючу роль технологій (таких як інструменти штучного інтелекту) в Університеті. Однак використання таких інструментів у спосіб, що порушує академічну доброчесність, вважається неправомірною поведінкою. Наприклад, подання тексту, згенерованого штучним інтелектом, як власного, або використання програмного забезпечення для перекладу чи калькуляторів, коли це заборонено, підпадає під поняття "шахрайство" або "плагіат". Політика використання штучного інтелекту надає додаткову ясність щодо прийнятного та неприйнятного використання штучного інтелекту. Порушення цієї політики вважається порушенням цього Кодексу.

8. Екзаменаційні правопорушення: Будь-яка інша поведінка, що ставить під загрозу чесність іспитів чи оцінювання. Це включає, але не обмежується: видавання себе за іншого студента або дозвіл на видавання себе за іншого (складання іспиту за когось іншого або прохання когось скласти іспит за вас), доступ до екзаменаційних матеріалів без дозволу або порушення обстановки під час іспиту. Сюди також входить неправомірна поведінка після іспиту, наприклад, зміна відповіді та заява про помилку в оцінюванні, що прямо заборонено ([Кодекс честі | Відділ суспільних стандартів](#)).

9. Академічне шахрайство: У широкому розумінні – будь-яка оманлива дія в академічній сфері. Це може включати підробку академічних документів або довідок (транскриптів), фальсифікацію звітів про стажування чи практику або подання однієї і тієї ж роботи на двох різних курсах без дозволу (самоплагіат або подвійне подання). Сюди також входить допомога або спроба допомогти іншим вчинити академічне шахрайство.

Університет розглядає всі ці порушення з усією серйозністю. Такі дії не лише обманюють систему, але й перешкоджають справжньому навчанню та підривають довіру, яка є важливою серед студентів та викладачів.

Відповідно до найкращих практик та нашої Політики щодо виявлення та запобігання академічному плагіату, Університет використовує програмне забезпечення для виявлення плагіату та інші інструменти для перевірки оригінальності академічних робіт. Студенти та дослідники повинні знати, що подані ними роботи можуть бути перевірені, і очікується, що вони будуть співпрацювати в цьому процесі. Мета є як превентивною, так і каральною: виявляючи проблеми на ранній стадії, ми також прагнемо навчати правильного цитуванню та помилкам, яких можна уникнути.

Порушення академічної доброчесності тягне за собою наслідки від академічних стягнень (наприклад, незадовільне складання завдання або курсу) до дисциплінарних санкцій (випробувальний термін, тимчасове відсторонення

або відрахування для студентів; попередження або звільнення для працівників), залежно від ступеня тяжкості та рецидиву. Ці наслідки детально описані у Посібнику для студентів та Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Крім того, плагіат або шахрайство в дослідженнях може призвести до відкликання публікацій, втрати наукових ступенів або звань, а також шкоди професійній репутації. Університет дотримуватиметься належної правової процедури (див. "Правозастосування" нижче), але застосовуватиме відповідні санкції, якщо порушення буде доведено.

Наші стандарти відповідають стандартам інших провідних інституцій та міжнародним нормам. Академічні досягнення мають цінність лише тоді, коли вони здобуті чесно. Уникаючи цих порушень, кожен з нас робить свій внесок у справедливе та динамічне академічне середовище, в якому кредити заробляються, знання заслуговують на довіру, а репутація Університету залишається міцною.

VIII. ПРОФЕСІЙНА ПОВЕДІНКА ТА МІЖСОБИСТІСНА ЕТИКА

Хоча академічна доброчесність охоплює чесність у науковій роботі, Етичний кодекс Університету також охоплює загальну етичну поведінку, очікувану у взаємодії з громадськістю та у професійних відносинах. Очікується, що всі члени Університету поводитимуться таким чином, щоб підтримувати повагу, безпеку та справедливість у спільноті студентського містечка. Наведена нижче поведінка є неприйнятною для будь-якого члена спільноти Університету, оскільки вона порушує наші етичні стандарти та підриває клімат довіри:

- **Дискримінація та переслідування:** Університет дотримується позиції нульової толерантності до дискримінації чи переслідувань за будь-якою ознакою. Кожна людина – незалежно від статі, гендерної ідентичності, раси, етнічної приналежності, національності, релігії, сексуальної орієнтації, віку, інвалідності чи будь-яких інших особистих характеристик – заслуговує на навчання та роботу в атмосфері поваги. Будь-яка форма *домагань* (наприклад, сексуальні домагання, недоречні дотики, переслідування, знущання або мова ворожнечі) або *дискримінаційного ставлення* (наприклад, упереджене оцінювання, позбавлення можливостей або принизливі зауваження) суворо заборонені. Відповідно до наших цінностей та Великої Хартії Університетів, Університет є *"недискримінаційним простором толерантності та поваги, де процвітає розмаїття поглядів"*. Усі члени спільноти повинні сприяти створенню такої атмосфери, ставлячись до інших з ввічливістю та емпатією.

- **Залякування та ненормативна лексика:** Ввічливість і професіоналізм очікуються в будь-якій взаємодії. Використання ненормативної лексики, погроз чи образливих висловлювань – чи то особисто, чи то в аудиторії, чи то в електронних листах, чи то на онлайн-форумах – є неприйнятним. Це включає в себе крики, образи або навмисне приниження інших. Дебати та розбіжності слід вести з дотриманням пристойності, зосереджуючись на ідеях, а не на особистих нападках. Університет також забороняє *кібербулінг* або будь-яку форму

міжособистісної агресії через соціальні мережі або електронні засоби зв'язку, коли це стосується академічного контексту.

- **Сексуальні порушення:** Будь-які форми сексуального насильства, примусу чи експлуатації абсолютно заборонені. Це включає в себе сексуальні напади, домагання або домовленості "послуга за послугу" (наприклад, надання академічних послуг в обмін на сексуальні послуги). Усі члени університету повинні мати можливість провадити діяльність без сексуальних домагань. Випадки сексуального насильства розглядаються в розділі "Захист прав членів спільноти" на офіційному веб-сайті Університету.

- **Неправомірна поведінка в академічному середовищі:** Поведінка, яка порушує або ставить під загрозу академічне або робоче середовище, не допускається. Це включає зловживання психоактивними речовинами на території Університету (наприклад, вживання або розповсюдження наркотичних речовин чи вживання алкоголю в недозволених місцях, або в надмірній кількості, що заважає іншим), акти насильства чи залякування, а також принесення зброї на територію Університету. Крім того, вандалізм або нецільове використання майна (наприклад, псування приміщень чи обладнання Університету) порушує етичний обов'язок поважати наше спільне середовище. Усі члени спільноти повинні допомагати підтримувати *безпечно та комфортно освітнє і професійне середовище*, утримуючись від будь-яких дій, що можуть створити ворожу атмосферу.

- **Зловживання владою та конфлікт інтересів:** Ті, хто має владні повноваження (викладачі, співробітники чи лідери студентського самоврядування), не повинні зловживати своєю владою заради особистої вигоди чи на шкоду іншим. Кумівство, фаворитизм або хабарництво – наприклад, коли керівник приймає на роботу менш кваліфікованого родича, а не інших кандидатів, або коли професор обмінює оцінки на подарунки чи гроші – є серйозними етичними порушеннями. Слід уникати навіть видимості таких конфліктів інтересів. Так само викладачі не повинні експлуатувати студентів (наприклад, вимагаючи надмірної неоплачуваної праці, не пов'язаної з навчальною роботою), а студенти не повинні тиснути на викладачів чи співробітників, вимагаючи особливого ставлення до себе. Усі рішення мають прийматися неупереджено та прозоро.

- **Нечесність і шахрайство в науковій діяльності:** Чесність потрібна не лише в академічній роботі, але й у всіх професійних відносинах. Брехня в офіційних документах чи комунікаціях (наприклад, надання неправдивої інформації в заяві чи резюме, підписка підпису керівника, неправдиві дані про відпрацьовані години чи результати досліджень) є неетичною. Це також поширюється на фінансові питання: будь-яке нецільове використання коштів, розкрадання або шахрайство з бухгалтерською звітністю в рамках університетських проєктів або організацій буде розглядатися як серйозне порушення цього Кодексу.

- **Повага до інституційних правил та символіки:** Очікується, що члени академічної спільноти дотримуватимуться законів суспільства в цілому та конкретних правил Університету. Це включає повагу до прав інтелектуальної власності, ліцензій на програмне забезпечення та правил користування бібліотекою; дотримання протоколів безпеки в лабораторіях; повагу до символіки та репутації Університету. Наприклад, несанкціоноване використання логотипу/печатки чи назви Університету в особистих справах або публічних діях, що ганьблять імідж Університету, можуть вважатися неетичними, якщо це зроблено зі злого умислу чи недбалості. Аналогічно, відверта неповага до державної мови чи національних символів в офіційній обстановці, а також до емблем Університету суперечить вимогам шанобливої поведінки, яких ми вимагаємо (що відображає положення нашого оригінального Кодексу). Свобода вираження поглядів захищена, але вона повинна здійснюватися в конструктивній і шанобливий спосіб.

Ці приклади не є вичерпними, але вони ілюструють загальну вимогу: всі учасники освітнього процесу Університету повинні завжди поводитися етично, законно і з повагою до інших. Неприйнятна поведінка, описана вище, може регулюватися різними університетськими політиками, а багато з них також підпадають під дію національних законів. У контексті цього Кодексу вони посилюють принцип, що академічна доброчесність переплітається з особистою доброчесністю. Спільнота, яка є чесною в науковій діяльності, також має бути справедливою та поважною у людських стосунках.

Ми особливо підкреслюємо, що Університет прагне до просування рівності та справедливості в усіх аспектах академічного життя. Це означає активні зусилля, спрямовані на забезпечення інклюзивного доступу до освіти та ресурсів, а також справедливого ставлення до всіх членів спільноти. Будь-яка поведінка, що підриває це зобов'язання – чи то прихована упередженість, чи відверте упередження – суперечить нашим етичним стандартам.

Порушення професійної поведінки та міжособистісної етики будуть розглядатися рішуче. Залежно від ролі особи та характеру правопорушення, наслідки можуть включати дисциплінарне стягнення аж до звільнення або відрахування, а також потенційні юридичні наслідки за протиправні дії. Комісія з питань етики та академічної доброчесності (або відповідні дисциплінарні органи) розглядатимуть такі справи, забезпечуючи належну правову процедуру.

Отже, академічна доброчесність та етична поведінка нероздільні – одне не може існувати без іншого. Ставлячись один до одного етично, ми створюємо спільноту підтримки, в якій академічна чесність може по-справжньому процвітати. Університет прагне бути місцем, де *кожна* людина відчуває себе в безпеці, де її цінують і де вона мотивована робити свій внесок чесно і сміливо, не боячись несправедливого ставлення чи зловживань.

ІХ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ КОДЕКСУ

Дотримання Кодексу етики та академічної доброчесності є спільною відповідальністю, і Університет створив механізми для справедливого та послідовного дотримання цих стандартів. Процес правозастосування розроблений таким чином, щоб бути освітнім, неупередженим та ефективним у боротьбі з порушеннями, зберігаючи при цьому права всіх залучених сторін.

1. Повідомлення про порушення: Усім співробітникам Університету рекомендується повідомляти про підозри у порушенні цього Кодексу через відповідні канали. Студенти, викладачі або співробітники, які спостерігають або дізнаються про неетичну поведінку чи академічні порушення, повинні довести це до відома відповідного керівника: це може бути викладач, завідувач кафедри, директор або безпосередньо Комісія з питань етики та академічної доброчесності чи уповноважені особи з питань доброчесності. Повідомлення повинні містити якомога більше деталей та доказів. Університет забезпечує механізми конфіденційного повідомлення (і, де це можливо, анонімні способи зворотного зв'язку) для захисту осіб, які повідомляють про порушення. Переслідування осіб, які добросовісно повідомляють про порушення або співпрацюють у розслідуванні, суворо заборонено і є ще одним порушенням цього Кодексу.

2. Комісія з питань етики та академічної доброчесності та інші дисциплінарні органи: Комісія з питань етики та академічної доброчесності (відповідно до Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності) є центральним органом, який здійснює нагляд за розслідуванням етичних порушень. Порушення з боку викладачів/співробітників можуть розглядатися комісіями з етики або Відділом кадрового забезпечення у координації з Комісією з питань етики та академічної доброчесності. Ці органи діють на засадах неупередженості та конфіденційності. Членами таких комісій, як правило, є представники викладачів, адміністрації, а іноді й студенти (якщо йдеться про студентів), що відображає підхід, подібний до систем відзначення в інших університетах. Наприклад, багато провідних університетів залучають представників студентів до слухань з питань академічної доброчесності, щоб підкреслити спільне управління у дотриманні стандартів.

3. Процес розслідування та слухання: Після подання заяви проводиться попереднє розслідування, яке визначає, чи є достатні докази для подальших дій. Якщо так, то причетну особу (осіб) повідомляють про звинувачення та надають можливість відповісти або надати пояснення. Після цього буде проведено справедливе розслідування зі збором відповідних доказів (наприклад, копії завдань, звіти Turnitin, свідчення свідків). У випадку зі студентами, якщо докази є вагомими, може бути скликане офіційне слухання, на якому студент може представити свою сторону. Викладачі або співробітники, яких звинувачують у неправомірній поведінці, аналогічно проходять через процеси, описані в Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності або в посібнику для викладачів/співробітників, які, як правило, передбачають створення комітету з розгляду та можливість відповісти на звинувачення.

Впродовж усього цього процесу першорядне значення має належна правова процедура: обвинувачений має право надати докази, бути вислуханим і захищати себе. Вони можуть звернутися за порадою або захистом (студенти можуть отримати консультанта або адвоката; співробітники можуть залучити представника профспілки або юрисконсульта, якщо це доречно). Стандарт доказів і точні процедури відповідатимуть тому, що викладено в політиці університету (наприклад, перевага доказів у академічних справах тощо).

4. Рішення та санкції: Після ретельного розгляду комісія або відповідальний орган визначить, чи мало місце порушення, і прийме рішення про відповідні санкції. Санкції визначаються залежно від тяжкості правопорушення та будь-яких попередніх порушень. Вони можуть бути найрізноманітнішими, наприклад:

- Для студентів: переписати завдання, незадовільна оцінка за завдання або курс, академічний випробувальний термін, втрата стипендії, відсторонення від навчання на один або кілька семестрів або відрахування у найсерйозніших випадках. Навчальні санкції (наприклад, відвідування семінару з етики або виконання додаткової курсової роботи з питань доброчесності) можуть супроводжуватися каральними санкціями, щоб заохотити вчитися на помилках.

- Для викладачів або співробітників: офіційна догана, обов'язкове навчання з етики, усунення від виконання певних обов'язків, тимчасове відсторонення від роботи без збереження заробітної плати або звільнення за серйозні або повторні порушення. Виявлені випадки неналежної дослідницької поведінки також можуть призвести до повідомлення фінансуючих установ або відкликання публікацій.

Результати перевірки будуть повідомлені зацікавленим сторонам у письмовій формі разом з обґрунтуванням. Якщо порушення не виявлено, справа закривається без застосування штрафних санкцій, і очікується, що всі сторони відновлять взаємодію без шкоди для себе.

5. Оскарження: Університет визнає право на оскарження рішення комісій. Якщо студент або співробітник вважає, що рішення було несправедливим або процедури не були дотримані належним чином, він може подати апеляцію до вищої інстанції (наприклад, до Апеляційної комісії або Ректорату) у визначені строки. Процедура апеляції викладена в Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності або відповідній політиці, і вона, як правило, перевіряє, чи було дотримано належну процедуру і чи є санкція пропорційною, а не повторно розглядає всю справу заново. Результат апеляції є остаточним.

6. Ведення обліку та прозорість: Облік порушень академічної доброчесності та етичних норм (і їх вирішення) ведеться Університетом (зазвичай Комісією з питань етики та академічної доброчесності) конфіденційно. Зведені дані (наприклад, кількість випадків за рік, типи порушень) можуть надаватися Вченій раді Університету або спільноті з метою сприяння прозорості та довірі до системи. Однак особи і деталі не

розголошуються відповідно до законів про захист персональних даних і з метою заохочення повідомляти про порушення без страху публічної ганьби. Після закінчення певного періоду або після закінчення навчання незначні правопорушення, скоєні студентами, можуть бути видалені з їхніх досьє, щоб почати все з чистого аркуша, тоді як серйозні правопорушення можуть залишатися в них.

7. Координація із зовнішніми стандартами: У деяких випадках порушення цього Кодексу може також порушувати зовнішні закони або професійні стандарти (наприклад, шахрайство в дослідженнях може порушувати правила агентств з фінансування, або домагання можуть порушувати національне трудове законодавство). Університет співпрацюватиме із зовнішніми органами відповідно до вимог законодавства, забезпечуючи при цьому захист прав членів своєї спільноти. Крім того, якщо студента або науковця визнано винним у неправомірній поведінці, і він є членом професійної організації (наприклад, студент-медик або студент-юрист, пов'язаний професійним кодексом), Університет може повідомити про результати розслідування відповідній професійній раді, якщо це необхідно.

8. Виховний акцент: Важливо зазначити, що правозастосування в Університеті має на меті не лише покарати, але й навчити. Особливо для студентів процес протистояння порушенню доброчесності має стати навчальним досвідом – розуміння того, чому поведінка була неправильною і як робити кращий вибір у майбутньому. Комісія з питань етики та академічної доброчесності може рекомендувати наставництво, консультування або рефлексивні завдання для реабілітації порушника. Повторні або навмисні порушники, однак, стикатимуться з дедалі серйознішими наслідками, оскільки система нечесної поведінки не може бути терпимою.

Підхід Університету до правозастосування ґрунтується на найкращих світових практиках. Багато провідних університетів підкреслюють, що культура доброчесності підтримується, коли члени спільноти беруть активну участь у процесі та вірять у його справедливість. Тому Університет гарантує, що контроль за дотриманням правил є *справою кожного*: студенти та викладачі беруть участь у звітуваннях та оцінюванні, а адміністрація забезпечує послідовність та справедливість. Така колективна пильність і залученість допомагають запобігти неправомірній поведінці та посилити повідомлення про те, що доброчесність дійсно має значення в Університеті.

X. СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИЧНИХ ІННОВАЦІЙ

Наявність етичного кодексу має сенс лише тоді, коли його принципи живуть у повсякденній культурі університету. Університет прагне не просто дотримуватися правил, але й активно розвивати середовище, де етична поведінка є нормою, а академічна чесність цінується. Відповідно до нашої ідентичності як *"чесного та інноваційного університету"*, ми прагнемо

постійно сприяти доброчесності, залучаючи та надихаючи всі зацікавлені сторони. Ключові ініціативи та пропозиції для розвитку цієї культури включають:

- **Освіта та навчання:** Університет інтегрує навчання з етики та доброчесності протягом усього освітнього процесу. Це починається з орієнтаційних сесій для нових студентів і співробітників, де представляють і обговорюють Кодекс етики та академічної доброчесності. Регулярно проводяться семінари на такі теми, як уникнення плагіату, належні дослідницькі практики та етичне прийняття рішень.

- **Декларація про дотримання принципів доброчесності:** Як відчутний знак прихильності, Університет впроваджує Декларацію про дотримання принципів доброчесності, яку члени спільноти можуть підписати. Це не просто формальність – дослідження показують, що коли люди публічно підтверджують свої зобов'язання щодо чесності, вони з більшою ймовірністю засвоюють ці цінності. Навіть включення короткої заяви про чесність на іспитах або роботах (наприклад, "Я засвідчую, що ця робота є моєю власною і я дотримувався Кодексу етики та академічної доброчесності Університету") може нагадати і заохотити кожного бути правдивим.

- **Наочні посібники та інфографіка:** Щоб забезпечити легке розуміння та запам'ятовування принципів Кодексу, Університет розробить візуальні матеріали, що узагальнюють ключові моменти. Наприклад, односторінкова **інфографіка** може висвітлити шість фундаментальних цінностей (Чесність, Довіра, Справедливість, Повага, Відповідальність, Сміливість) з короткими описами та піктограмами для кожної з них, що зробить абстрактні поняття більш зрозумілими. Інша інфографіка або блок-схема може окреслити "Що можна і чого не можна" для академічної доброчесності або етапи того, що відбувається, якщо хтось вчиняє порушення (від повідомлення до вирішення). Ці візуальні матеріали можна розмістити в аудиторіях, бібліотеках і лабораторіях, а також поширити в університетській мережі. Перекладаючи політику в доступну візуальну форму, ми підсилюємо навчання у швидкому, сканованому форматі - підхід, рекомендований прихильниками академічної доброчесності. Університет також може встановлювати банери або цифрові екрани з короткими повідомленнями про доброчесність (наприклад, "Чесність – назовні, досконалість – зсередини", "Інновації – етично" або гасла, розроблені студентами), щоб підтримувати високий рівень обізнаності.

- **Залучення студентів та викладачів:** Виховання доброчесності – це спільна робота. Університет підтримуватиме студентські та викладацькі ініціативи, які сприяють розвитку етичного середовища. Це включає в себе надання повноважень Студентському парламенту для проведення кампаній з виховання доброчесності. Студенти можуть організовувати такі заходи, як Тиждень академічної доброчесності з заходами, конкурсами (наприклад, конкурси плакатів на тему етики) або розмовами з одногрупниками про те, як справлятися з академічним тиском без шахрайства. Також можна створити

інститутських чемпіонів або програму "Амбасадорів доброчесності", де шановані професори та співробітники виступатимуть у ролі наставників або контактних осіб для надання консультацій з питань етики. Чим більше студенти та викладачі говорять про культуру доброчесності та "володіють" нею, тим сильнішою вона стає.

- **Позитивне визнання:** Так само, як карає за правопорушення, Університет також визнає та винагороджує етичну поведінку. Кафедри можуть присуджувати щорічні "Нагороди за доброчесність" студентам або співробітникам, які є прикладом чесності та етичного лідерства (наприклад, студенту, який повідомив про широко розповсюджене шахрайство і протистояв йому, або досліднику, який зробив все можливе, щоб забезпечити прозорість даних). Висвітлення цих історій в інформаційних бюлетенях чи на заходах підкреслює, що доброчесність помічають і цінують. Крім того, членство в міжнародних мережах (таких як Міжнародний центр академічної доброчесності) та участь у глобальних заходах (таких як Міжнародний день академічної доброчесності) демонструє активну позицію Університету на більш широкому рівні.

- **Постійне вдосконалення:** Університет регулярно переглядатиме та оновлюватиме цей Кодекс та пов'язані з ним політики, щоб адаптуватися до нових викликів (наприклад, нових форм шахрайства з розвитком технологій). Заохочується зворотній зв'язок зі спільнотою - студенти та співробітники можуть пропонувати вдосконалення або вказувати на неоднозначності. Періодичні опитування чи оцінювання (можливо, у партнерстві з такими організаціями, як EUA чи ENAI) можуть допомогти оцінити клімат в Університеті щодо доброчесності та визначити сфери, які потребують покращення. Ставлячись до Кодексу як до живого документа, Університет гарантує, що його актуальність та вплив залишаються сильними. Інноваційні ідеї – такі як інтеграція етики в освітні програми з усіх дисциплін, розумне використання систем виявлення шахрайських схем укладання контрактів – будуть вивчатися, завжди зважуючи вигоду від доброчесності з потребою в довірі та автономії.

Розвиваючи цю культуру, Університет наслідує кращі світові практики. Наприклад, багато університетів Великої Британії прийняли "ціннісно-орієнтований" підхід до академічної доброчесності, наголошуючи на п'яти основних цінностях в усіх аспектах університетського життя. Американські університети з кодексами честі часто пояснюють свій успіх залученням студентів і видимими зобов'язаннями честі на роботі. Ми черпаємо натхнення з цих моделей, адаптуючи стратегії до потреб нашої спільноти.

XI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Завдяки колективним зусиллям студентів, викладачів, дослідників та адміністрації, Університет прагне бути спільнотою, де етична поведінка є нормою, а нечесність знаходиться поза межами культури. Доброчесність

розглядається не просто як обов'язок, а як джерело гордості - невід'ємна частина спільноти Університету Київ. Ми віримо, що коли академічна свобода здійснюється відповідально, а інновації впроваджуються чесно, результатом є не лише більш добросовісна спільнота, але й більш якісна наука та більш значущі інновації. Дотримуючись цього Кодексу, кожен з нас робить свій внесок у спадщину та девіз Університету Київ як *"чесного та інноваційного університету"*. Цю спадщину ми будемо разом, день за днем, через кожен чесний іспит, кожне справедливе рішення, кожен шанобливий діалог і кожне мужнє відстоювання того, що є правильним.

Давайте разом візьмемо на себе зобов'язання дотримуватися цих принципів і захищати їх, тим самим даючи можливість Університету Київ досягти нових вершин досконалості, заснованих на непохитній добросовісності.

Цей Кодекс було розроблено у 2025 році з метою приведення його у відповідність до найкращих міжнародних практик. Очікується, що з ним ознайомляться всі члени академічної спільноти. З будь-якими питаннями чи рекомендаціями щодо цього Кодексу, будь ласка, звертайтеся до Комісії з питань етики та академічної добросовісності Університету або до Департаменту забезпечення якості.

Цей кодекс набирає чинності після затвердження Вченою радою Університету та введення в дію наказом ректора.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

Для розробки цього Кодексу Університет Київ консультувався зі світовими стандартами та прикладами, зокрема з Кодексом честі Гарвардського коледжу ([Honor Code - Office of Academic Integrity and Student Conduct](#)), Кодексом честі Стенфордського університету ([Honor Code | Office of Community Standards](#)), цінності Міжнародного центру академічної доброчесності ([ICAI | Home Page](#)), Велика хартія університетів (Magna Charta Universitatum [2020 - Observatory Magna Charta Universitatum](#)) ([Magna Charta Universitatum 2020 - Observatory Magna Charta Universitatum](#)), Європейський кодекс поведінки для дослідницької доброчесності (European Code of Conduct for Research Integrity), серед інших. Ці джерела визначили принципи та мову цього Кодексу, щоб гарантувати, що наш Кодекс відображає загально визнані етичні стандарти). Також, було використано положення з:

1.

<https://oaisc.fas.harvard.edu/honor-code/#:~:text=Members%20of%20the%20Harvard%20College,world%20of%20learning%20and%20affairs;>

2.

<https://communitystandards.stanford.edu/policies-guidance/honor-code/#:~:text=Students%20will%20support%20this%20culture,including%20assignments%2C%20examinations%2C%20and%20research;>

3. https://academicintegrity.org/aws/ICAI/pt/sp/home_page/#:~:text=ICAI%20,fairness%2C%20respect%2C%20responsibility%2C%20and%20courage;

4.

<https://communitystandards.stanford.edu/policies-guidance/honor-code/#:~:text=Instructors%20will%20support%20this%20culture,precautions%20to%20prevent%20academic%20dishonesty;>

5.

<https://communitystandards.stanford.edu/policies-guidance/honor-code/#:~:text=Students%20and%20instructors%20will%20also,conditions%20that%20support%20academic%20integrity;>

6.

<https://www.magna-charta.org/magna-charta-universitatum/mcu2020/#:~:text=Universities%20acknowledge%20that%20they%20have,defended%20vigorously%20by%20institutions%20themselves;>

7.

<https://sa.uncg.edu/division-of-student-affairs/students/academic-resources/student-policy-handbook/academic-integrity-policy/#:~:text=Academic%20Integrity%20Policy%20,trust%2C%20fairness%2C%20respect%2C%20and%20responsibility.>