



---

**УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ**

**ЗВІТ РЕКТОРА  
УНІВЕРСИТЕТУ КИЇВ  
за 2024 рік**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Загальними зборами трудового  
колективу  
Університету Київ  
від 6 лютого 2025 р.

**Київ - 2025**

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП.....</b>	<b>3</b>
<b>I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО УНІВЕРСИТЕТ.....</b>	<b>3</b>
<b>II. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....</b>	<b>4</b>
<b>III. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.....</b>	<b>4</b>
<b>IV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>V. ЯКІСТЬ ОСВІТИ ТА ВНУТРІШНІЙ АУДИТ.....</b>	<b>5</b>
<b>VI. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>VII. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>VIII. ГРОМАДСЬКА АКТИВНІСТЬ ТА ПУБЛІЧНІСТЬ.....</b>	<b>6</b>
<b>IX. ПЛАНИ НА 2025 РІК.....</b>	<b>6</b>
<b>X. ВИСНОВКИ.....</b>	<b>7</b>

## **ВСТУП**

2024 рік став роком стратегічних змін для Університету Київ. Було ухвалено рішення про інтенсифікацію розвитку закладу як сучасного освітнього простору для підвищення кваліфікації педагогічних працівників та підготовки до впровадження програм вищої освіти.

Це рішення визначило ключові вектори діяльності: зміцнення матеріально-технічної бази, приведення у відповідність інфраструктури до вимог сучасної освіти, підвищення якості післядипломної підготовки, а також формування нормативно-правової бази для отримання ліцензій на провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

Було розпочато капітальний ремонт приміщень головного корпусу, активізовано підготовку установчих, кадрових та навчально-методичних документів для отримання ліцензій на рівні вищої освіти.

Цей звіт систематизує ключові результати роботи за звітний рік та окреслює стратегічні кроки, необхідні для подальшого розвитку Університету Київ у 2025 році.

## **I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО УНІВЕРСИТЕТ**

Університет Київ — приватний заклад вищої освіти, що на кінець 2024 року здійснював освітню діяльність у сфері післядипломної освіти, зокрема за різними напрямками підвищення кваліфікації фахівців.

Місія Університету полягає у сприянні сталого розвитку суспільства, підготовці фахівців для післявоєнного відновлення України, впровадженню інновацій та зміцненню соціальної єдності.

Візія Університету: Університет Київ - провідний освітній і науковий центр, що об'єднує інтелектуальну еліту України для вирішення важливих соціальних, економічних та культурних проблем громади. Наша мета - бути університетом, який надихає, створює нові знання, впроваджує інновації та формує відповідальних громадян із глобальним мисленням та глибоким розумінням локальних потреб. Особливу увагу ми приділяємо підготовці професіоналів, які сприятимуть повоєнному відновленню України, розбудові інфраструктури, економіки та культури, зміцненню демократичних цінностей і міжнародної співпраці.

Курси підвищення кваліфікації були розроблені відповідно до вимог чинного законодавства, запитів стейкхолдерів та актуальних викликів у сфері освіти.

У 2024 році було активізовано підготовку до отримання ліцензій На провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, зокрема освітніми програмами в сфері управління. Також, було здійснено формування кадрового складу, оновлення навчально-методичних матеріалів, розробку політик забезпечення якості освіти та впровадження сучасних цифрових рішень.

## **II. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

У 2024 році Університет Київ здійснював підвищення кваліфікації педагогічних працівників за сучасними освітніми програмами, орієнтованими на компетентнісний підхід, цифрову педагогіку, інклюзивну освіту, нові методики викладання.

Було організовано понад 20 програм підвищення кваліфікації загальним обсягом понад 1000 академічних годин.

Викладання здійснювалось у змішаному форматі: очні модулі, онлайн-сесії, асинхронне навчання через освітні платформи.

Університет підтримував тісний зв'язок із замовниками освіти: закладами загальної середньої, професійної та вищої освіти, органами управління освітою. Програми регулярно оновлювались на основі їх запитів.

## **III. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

З метою формування культури академічної доброчесності в освітньому процесі було реалізовано низку заходів, зокрема:

- інтеграція модулів з академічної доброчесності у всі програми підвищення кваліфікації;
- підготовка та поширення інформаційних матеріалів серед слухачів;
- проведення відкритих лекцій та онлайн-зустрічей із фахівцями з етики освіти;
- запровадження обов'язкової декларації про дотримання доброчесності при підсумковому оцінюванні.

- розроблено низку документів щодо дотримання принципів академічної доброчесності під час провадження освітньої діяльності.

#### **IV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2024 році університет здійснював системну політику щодо підвищення якісного та кількісного складу науково-педагогічних працівників для забезпечення освітнього процесу. Особлива увага приділялася залученню викладачів з науковими ступенями, а також фахівців з міжнародним досвідом. Університет активно співпрацював із зовнішніми експертами, які долучалися до розробки та оновлення навчальних курсів, що сприяло підвищенню якості освіти. Значна увага приділялася професійному розвитку працівників, зокрема шляхом організації міжнародних стажувань, участі у профільних тренінгах, семінарах та освітніх проєктах.

#### **V. ЯКІСТЬ ОСВІТИ ТА ВНУТРІШНІЙ АУДИТ**

У 2024 році було розроблено Внутрішню політику забезпечення якості освіти, що базується на стандартах ESG та принципах постійного вдосконалення.

У межах цієї політики університет впровадив системні процедури регулярного моніторингу освітньої діяльності, які включають опитування здобувачів і викладачів, аналіз результатів навчання, а також проведення щорічного внутрішнього аудиту.

#### **VI. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ**

У 2024 році було започатковано напрям міжнародної діяльності Університету Київ.

Першими кроками стали встановлення контактів із європейськими установами післядипломної освіти, участь в онлайн-заходах Європейської асоціації освіти дорослих (ЕАЕА) та налагодження діалогу з освітніми партнерами у Польщі, Німеччині та Литві.

Також університет приєднався до ініціативи щодо розробки спільного міжнародного курсу підвищення кваліфікації для освітян, що працюють з дітьми в умовах кризових ситуацій.

## **VII. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ**

Університет розпочав активну цифрову модернізацію всіх освітніх і управлінських процесів.

Було почато розроблення освітньої платформи для дистанційного навчання, створено понад 200 цифрових модулів, запроваджено сертифікацію з використанням QR-кодів.

У 2024 році розпочато проєкт з упровадження внутрішньої системи обліку успішності та відвідуваності курсів, інтегрованої з Google Workspace.

## **VIII. ГРОМАДСЬКА АКТИВНІСТЬ ТА ПУБЛІЧНІСТЬ**

Університет Київ активно працює над зміцненням зв'язків з освітніми спільнотами.

Було проведено 5 відкритих публічних лекцій, 2 науково-практичні семінари, а також забезпечено активну участь університету в різноманітних освітніх, наукових і громадських заходах, серед яких — виставки, професійні форуми, конференції, майстер-класи та тренінги.

Університет підтримує соціальні ініціативи, зокрема менторство молодих педагогів, просвітницьку діяльність з питань академічної доброчесності, протидії вигоранню вчителів та цифрової грамотності.

## **IX. ПЛАНИ НА 2025 РІК**

- Отримання ліцензій на провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти;
- Розширення спектра програм підвищення кваліфікації за міждисциплінарними напрямками (освітній менеджмент, психологія освіти, цифрова дидактика);
- Участь у міжнародних освітніх програмах Erasmus+, eTwinning, EAEA;
- Поглиблення цифровізації освітнього процесу та впровадження сучасних електронних платформ для навчання;
- Організація міжнародних конференцій, семінарів і воркшопів з актуальних питань освіти;
- Запровадження академічної мобільності для студентів і викладачів;

– Залучення зовнішніх експертів та практиків до розробки й реалізації освітніх програм.

## **Х. ВИСНОВКИ**

2024 рік став роком нового етапу становлення Університету Київ — як сучасного, гнучкого та динамічного центру педагогічної освіти і професійного розвитку. Університет зробив важливі кроки у зміцненні своєї інституційної спроможності: оновлено матеріально-технічну базу, вдосконалено систему кадрового забезпечення, впроваджено сучасні політики якості освіти й розширено спектр освітніх та наукових ініціатив.

Підготовка до отримання ліцензій на бакалаврські та магістерські програми стала ключовим стратегічним напрямом року й визначила основні вектори розвитку. Університет активно розвиває міжнародну співпрацю, цифровізацію, залучає зовнішніх експертів і підтримує соціально важливі ініціативи.

Досягнуті результати підтверджують здатність колективу до ефективної адаптації, впровадження інновацій і відповідального реагування на актуальні виклики у сфері освіти.

Подальші роки стануть етапом розширення можливостей, виходу на нові ринки освітніх послуг та утвердження інституції як інноваційного освітнього простору.